

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА
(МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ.В.П.КАЛИНИНА)**

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета № 1 от 29.08.2022 по вопросу
«**Инновации воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками**»

Основные вопросы:

1. Анализ реализации программы воспитания.
2. Инновации воспитательной работы в ОО. Вызовы на 2022-2023 учебный год.

Ход обсуждения

По первому вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Сорокину Наталью Михайловну, которая представила анализ воспитательной работы школы и результатов воспитания.

В 2021 году в МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ ИМ.В.П.КАЛИНИНА была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания. С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей, по каждому модулю были подведены итоги, обозначены проблемные стороны и намечены пути решения.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся показал, что:

- В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через традиционные общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, ключевые направления воспитательной работы.
- Активизировать работу по вовлечению обучающихся в ученическое самоуправление, которое обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.
- Усилить работу по профориентации, привлекать обучающихся и родителей к участию в профориентационных проектах, платформах, видеоуроках, пробах и тестировании.
- Обеспечить вовлечение всех обучающихся с систему дополнительного образования и общественные движения. Усилить работу по направлению РДШ и «Орлята России».
- Обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей через курсовую подготовку согласно запросу общества и государства.

- Активизировать работу ОО, направленную на участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей, работать над повышением у обучающихся и взрослых нравственной культуры.

Исходя из самоанализа программы воспитания, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- повысился уровень воспитанности обучающихся;
- большинство обучающихся ОО положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья.
- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Поэтому, можно сделать вывод, что цель и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

По второму вопросу слушали Сорокину Наталью Михайловну, которая охарактеризовала основные инновации в сфере воспитания:

- обновление программы воспитания;
- с 5 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония будет организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.
- введение должности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- центр детских инициатив в каждой ОО.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.



Е.М.Глушкова