

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№75247 от 05 февраля 2016 года

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования
Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования
Приложение к Образовательной программе основного общего образования
Приложение к Образовательной программе среднего общего образования

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова

Приказ по школе
от 31.08.2022 № 77-5/О

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

г. Клин
Московская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022 – 2023 учебном году учебный план внеурочной деятельности МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ составлен на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373» (для 1-4 классов);
4. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»;
10. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
11. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
12. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
17. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020г. №61573);
18. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29.01.2021г. №62296);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», зарегистрирован 03.07.2020г. № 58824;
20. Закон Московской области от 27.07.2013г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013г. №17/59-П);
21. Закон Московской области № 267/2020-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2021 году и в плановом периоде 2022 и 2023 годов» (принят постановлением Мособлдумы от 26.11.2020 № № 9/132-П);
22. Распоряжение Министерства образования Московской области от 01.04.2021 № Р-218 «Об утверждении типовых положений о профильных классах/группах».
23. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
24. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
25. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
26. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 18.03.2022г., протокол №1/22);
27. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 18.03.2022г., протокол №1/22);

28. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
29. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017г. исх-8958/09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.;
30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года»;
31. Приказ Управления образования городского округа Клин от 02.06.2022г. №80-6/О «О подготовке образовательных организаций городского округа Клин к новому 2022-2023 учебному году»;
32. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ВОРОНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА;
33. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 27.08.2020 г. № 50-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования» (для 1-4 классов);
34. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 27.08.2020 г. № 50-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования» (для 5-9 классов);
35. Образовательная программа среднего общего образования МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА, утвержденная приказом директора школы 27.08.2020 г. № 50-1/О. «Об утверждении образовательных программ» (для 10-11 классов);
36. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 24.06.2022 г. № 63-2/О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования» (для 1-4 классов);
37. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 27.08.2022 г. № 50-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования» (для 5-9 классов).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ-ВОРОНИНСКОЙ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА организуется с целью создания условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Реализация внеурочной деятельности предусматривает решение следующих задач:

- способствовать формированию навыков позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

План внеурочной деятельности для **1,2 классов и 5,6 классов** реализует **Федеральные Государственные стандарты начального общего и основного общего образования (2021г.)**. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение плана:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана т внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: способствовать формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: способствовать формированию и развитию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: способствовать формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознания важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: способствовать формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.
Занятия, направленные на удовлетворение	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: способствовать раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых; оздоровлению школьников, привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечивать психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создавать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации.

План внеурочной деятельности для **3,4 классов и 7-11 классов** реализует **Федеральные Государственные стандарты начального общего, основного и среднего общего образования (2009/2010г.)**.

Для создание комплекса условий для успешной реализации образовательной деятельности предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное** (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- **общекультурное** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях);
- **духовно-нравственное** (воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России).

- **спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- **социальное** (формирование ценностного отношения к окружающим, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме).

Начальное общее образование

В 1,2 классах требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта (2021 г.)** предусматривается ведение внеурочной деятельности по 10 недельных часов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговор о важном». Курс для 1,2 классов, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников

«Азбука функциональной грамотности». Курс для 1,2 классов, 1 час в неделю.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных **методов обучения** - беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект. Двигательная активность составляет **40%**.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Азбука профессий». Курс для 1,2 классов, 1 час в неделю.

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Формы проведения занятий: работа в малых группах; групповые дискуссии; проектная деятельность; встречи с представителями различных профессий; ролевые игры; тренинги; беседы. Активность данного курса составляет **70%**.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«Занимательный английский». Курс для **1 класса**, 1 час в неделю, позволяет сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и аудировании на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей, интересов обучающихся.

Цель: создание условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

- сформировать и развивать речевые навыки речи (говорения и понимания речи на слух), навыки письма, навыки чтения звуков, букв, слов, предложений;
- повысить мотивацию к изучению английского языка;
- способствовать обогащению внутреннего мира обучающихся.

Занятия проводятся в **форме** игры. Двигательная активность – **70 %**.

«Исследуй, проектируй, моделируй». Курс для **2 класса**. 1 час в неделю.

Цель: развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся стойкую положительную мотивацию к их проектно- исследовательской деятельности;
- способствовать формированию теоретических знаний и специальной терминологией основ проектно-исследовательской деятельности.
- сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- сформировать умение решать творческие и проблемные задачи;
- сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные **виды деятельности детей:** познавательные, практические, поисковые, игровые. Двигательная активность составляет **60%**.

«Эрудит». Курс для **1,2 классов**. 1 час в неделю.

Цель: создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- способствовать воспитанию коммуникативной культуры школьников;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, воля, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;

- закреплять и углублять знания обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску.

Основные виды деятельности обучающихся: знакомство с научно-популярной литературой, решение занимательных задач, участие в олимпиадах, проектная деятельность, творческие работы. Двигательная активность – **70 %**.

«Спортивные игры». Курс для **1,2 классов**, 1 час в неделю, предусматривает приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Цель: создание условий для достижения обучающимися спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения физкультурно-спортивной многоборной подготовки.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья обучающихся, приобщению их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции;
- обучать основам спортивных игр, умениям владеть мячом, правильно использовать и применять игровые стойки, знать правила проведения спортивных игр.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Двигательная активность 100%.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

«Ритмика». Курс для **1,2 классов**, 1 час в неделю.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся: чувство ритма, пластику, гармоничность движения.

Задачи:

- учить воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
- развивать основы музыкальной культуры;
- развивать музыкальные способности;
- учить определять музыкальные жанры;
- формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;
- развивать творческие способности в области искусства танца.

Танец, музыкальный этюд являются основными формами занятий. Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Курс предусматривает **100%** активность обучающихся.

«Шахматы». Курс для **1,2 классов**, 1 час в неделю, направлен на развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности.

Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

Формы проведения занятий: работа в малых группах; групповые дискуссии; проектная деятельность; соревнования, турниры. Двигательная активность составляет **50%**.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Школа добрых дел». Курс для **1,2 классов**, 1 час в неделю.

Цель: формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, встречи с людьми различных профессий, коллективные творческие дела, праздники, викторины, творческие проекты, презентации, мастерские подарков, аукционы добрых дел, трудовые десанты, общественно полезные практики, социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

Двигательная активность составляет **90%**.

«Тропинка к своему Я». Курс для **1,2 классов**, 1 час в неделю.

Цель: сохранение и формирование психологического здоровья детей, психологическая поддержка.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Курс предусматривает психологические тренинги в форме игры, тренинги на свежем воздухе,

что обеспечивает разнообразие деятельности обучающихся во время занятий и **70%**-ную активность обучающихся.

В 3,4 классах требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта (2009/10г.)** предусматривается ведение внеурочной деятельности по 10 недельных часов.

Духовно-нравственное направление (3А, 4А)

«Азбука нравственности». Курс для **3А, 4А классов**, 1 час в неделю. Актуальность курса состоит в освоении обучающимися духовных ценностей, накопленных человечеством, становлении и развитии высококонравного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель: воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Задачи:

- сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность духовности личности и нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

В данный курс включены следующие формы занятий: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, исследовательская деятельность. Двигательная активность составляет **60%**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль «Наша Родина – Великая Россия!» для 3А класса.

Данный модуль включает материал о просторах и богатстве России, единстве российского народа и толерантности. Обучающиеся познакомятся с устройством РФ, узнают какие поэты и художники воспевали в своих произведениях красоту России.

Модуль «Мы в обществе» для 4А класса.

Модуль способствует формированию знаний о правах и обязанностях человека, юридической ответственности, о правах ребенка и способах их защиты, вводит понятие гражданское общество в РФ.

«Разговор о важном». Курс для **3А, 4А классов**, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

Общекультурное направление(3А, 4А)

«В мире сказки». Курс для **3А класса** (1 час в неделю) направлен на формирование гуманитарного пространства личности обучающихся, развитие интереса к устному народному творчеству как части мировой культуры.

Цель: формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- приобщить к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки;
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края.

Курс предусматривает театральные постановки, умение организовывать аудиторию, развитие коммуникативных способностей и сценического движения. Включены следующие формы деятельности: инсценировки сказок, экскурсии в сельскую библиотеку, театрализованные постановки, мини-спектакли, театр-экспромт. Активность данного курса составляет **80%**.

«Имя тебе – победитель». Курс для **4А класса** (1 час в неделю).

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Общеинтеллектуальное направление (3А, 4А)

«В мире занимательной виртуальности». Курс для **3А, 4А классов** (1 час в неделю) формирует у обучающихся умение ориентироваться в информационном мире, овладевать навыками работы с различными источниками информации, способствует повышению коммуникативной культуры. В данный курс включены следующие формы работы: групповая работа, работа в парах, конструирование, проектная деятельность, игровые занятия. Двигательная активность составляет **20%**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль «Мегабайтик» для 3А класса.

Обучающиеся знакомятся с алгоритмом, как планом действий, приводящих к заданной цели; строят логические рассуждения; применяют модули (схем) для решения задач.

Модуль «Гигабайтик» для 4А класса.

Этот модуль формирует умения фантазирования («наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта») и применение изучаемых приемов фантазирования к материалам предыдущих разделов (к алгоритмам, объектам и др.)

«Шахматная азбука». Курс для **3А, 4А классов** (1 час в неделю) направлен на развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения,

умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования.

Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Двигательная активность составляет **20%**.

Данный курс включает в себя **2 модуля:**

Модуль «Шахматное королевство» для 3А класса.

Обучающиеся узнают принципы игры в дебюте, основные тактические приемы.

Модуль «Занимательные шахматы» для 4А класса.

Данный модуль способствует закреплению основных тактических приемов и ознакомлению с новыми шахматными тактиками.

Спортивно-оздоровительное направление (3А, 4А)

«Подвижные игры». В процессе занятий **3А, 4А классов** (1 час в неделю) решаются задачи здоровьесбережения обучающихся, овладения двигательными умениями и навыками. Используются такие формы занятий, как эстафеты, соревнования, веселые старты, мини-олимпиады.

Цель: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

Задачи:

- сформировать начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Двигательная активность **100%**.

Данный курс представлен **2 модулями:**

Модуль «Бессюжетные игры. Старинные подвижные игры» для 3А класса.

Данные игры типа ловушек, перебежек, салок отличаются наличием правил, ответственных ролей, взаимосвязью игровых действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся

координировать свои действия. Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Упражняясь в играх данного модуля, обучающиеся постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).

Модуль «Игры-эстафеты. Элементы спортивных игр» для 4А класса.

Данный модуль направлен на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений.

«Спортивные игры». Курс предназначен для **3А класса** (1 час в неделю) и предусматривает приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Цель: создание условий для достижения обучающимися спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения физкультурно-спортивной многоборной подготовки.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья обучающихся, приобщению их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции;
- обучать основам спортивных игр, умениям владеть мячом, правильно использовать и применять игровые стойки, знать правила проведения спортивных игр.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Двигательная активность 100%.

«Народные игры» Курс для **4А класса** (1 час в неделю) предусматривает знакомство обучающихся с игрой как частью национальной культуры русского народа. Курс также направлен на здоровьесбережение, призван формировать отношение к здоровью как ценности, издревле почитаемой народом.

Цель: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья обучающихся; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся, формировать представления об окружающем мире;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. В данный курс включены сюжетно-ролевые игры, игры-забавы, народные игры. Активность обучающихся составляет **100%**.

«Ритмика». Курс для **3А, 4А классов**, 1 час в неделю.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся: чувство ритма, пластику, гармоничность движения.

Задачи:

- учить воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
- развивать основы музыкальной культуры;
- развивать музыкальные способности;
- учить определять музыкальные жанры;
- формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;
- развивать творческие способности в области искусства танца: учить оценивать собственное движение и товарища, придумывать «свой» игровой образ, персонаж и «свою» пляску, комбинируя различные элементы физкультурных упражнений, танцевальных и сюжетно-образных движений.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Курс предусматривает **100%** активность обучающихся.

Данный курс представлен 2 модулями:

Модуль «Сюжетный танец» для 3А класса.

Обучающиеся разучивают хореографические композиции (исполнение отдельных фигур, элементов, отработка и соединение в рисунок).

Модуль «Современный танец» для 4А класса.

Обучающиеся осваивают постановку ног и рук в современном танце, учатся исполнять современные танцевальные движения.

Социальное направление (3А, 4А)

«Тропинка к своему «Я»». Курс для **3А, 4А классов** (1 час в неделю) направлен на социальную адаптацию младших школьников как членов школьного коллектива.

Цель: сохранение и формирование психологического здоровья детей, психологическая поддержка.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Курс предусматривает психологические тренинги в форме игры, тренинги на свежем воздухе, что обеспечивает разнообразие деятельности обучающихся во время занятий и **70%**-ную активность обучающихся.

Данный курс представлен 2 модулями:

Модуль 3А класса.

Модуль ориентирован на помощь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Модуль для 4А класса.

Модуль ориентирован на помощь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

«Разговор о правильном питании». Курс для **3А, 4А классов** (1 час в неделю) учит школьников основам отношения к своему здоровью как к непреходящей ценности.

Цель: формирование у обучающихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- формировать представление о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информировать о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем;
- расширять знания об истории и традициях своего народа;
- развивать творческие способности и кругозор обучающихся.

Курс предполагает деление на 2 модуля:

Модуль «Две недели в лагере здоровья» для 3А класс.

Модуль «Формула правильного питания» для 4А класс.

Курс включает следующие формы занятий, как викторины, беседы, сюжетно-ролевые игры, конструирование, создание проектов. Двигательная активность-**50%**.

Духовно-нравственное направление (3Б, 4Б)

«Азбука нравственности». Курс для **3Б, 4Б классов**, 1 час в неделю. Актуальность курса состоит в освоении обучающимися духовных ценностей, накопленных человечеством, становлении и развитии высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель: воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Задачи:

- сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность духовности личности и нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

В данный курс включены следующие формы занятий: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, исследовательская деятельность. Двигательная активность составляет **60%**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль «Наша Родина – Великая Россия!» для 3А класса.

Данный модуль включает материал о просторах и богатстве России, единстве российского народа и толерантности. Обучающиеся познакомятся с устройством РФ, узнают какие поэты и художники воспевали в своих произведениях красоту России.

Модуль «Мы в обществе» для 4А класса.

Модуль способствует формированию знаний о правах и обязанностях человека, юридической ответственности, о правах ребенка и способах их защиты, вводит понятие гражданское общество в РФ.

«Разговор о важном». Курс для **4Б, 4Б класса**, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

Общекультурное направление (3Б, 4Б)

«Художественная мастерская». Курс для **3Б, 4Б классов** (1 час в неделю) направлен на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, развитию творческого воображения, воспитанию художественного вкуса, расширению методов познания окружающей действительности.

Цель: создание условий для духовного и творческого развития личности через расширение межпредметных связей, развития художественного вкуса и трудовых навыков, формирования самостоятельности, познавательных интересов и активности, творческой и созидательной личности, приобщение обучающихся к искусству и духовному достоянию своей Родины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; обучить технологиям разных видов рукоделия;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду; трудолюбие, творческое отношение к учению, труду;
- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда; моторику рук, глазомер.

Включены следующие формы деятельности: экскурсии для сбора природного материала, индивидуальная работа над поделкой, коллективное изготовление панно. Активность данного курса составляет **60%**.

Данный курс включает в себя 4 модуля:

Модуль 3Б класса.

Обучающиеся закрепляют свои умения на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видов, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технические приёмы для изделий в соответствии с поставленной задачей.

Модуль 4Б класса.

Четвёртый год курса направлен на обучение проектной деятельности: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в изделия, демонстрировать как в собственной творческой деятельности, так и в работе малыми группами.

«Школа знатоков». Курс для **3Б класса** (1 час в неделю). Отличительной особенностью курса является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Цель: развитие познавательно– творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник и формирование начальных представлений о различных экспериментах.

Задачи:

- сформировать умения самостоятельного и совместного принятия решений при выполнении творческих задач;
- сформировать нравственные, социальные нормы, навыки диалогового общения и социального взаимодействия;
- развить эмоционально- чувственную сферу личности взаимодействия с искусством, объектами природной и социальной среды;
- воспитать лучшие качества личности - чуткость, сопереживание, доброту, великодушие, трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, терпение;
- обучить практическим навыкам по преобразованию окружающей среды, социума.

Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, чертежи, условные обозначения). Занятия проводятся в форме кружка, участие в конкурсах. Активность данного курса– **60 %**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль «Мы учимся волшебству» для 3Б класса.

Модуль направлен на обучение практическим лично и общественно значимым действиям.

Модуль «Мы умеем творить добро» для 4Б класса.

Обучающиеся самостоятельно выполняют проекты, полезные для себя, для других людей, для природы.

«Имя тебе – победитель». Курс для 4Б класса (1 час в неделю)

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Общеинтеллектуальное направление (3Б, 4Б)

«Эрудит». Курс для 3Б, 4Б классов, предназначен для развития творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки, правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- воспитывать коммуникативную культуру школьников;
- выявлять и поддерживать одаренных детей;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закреплять и углублять знания обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремления ребенка к размышлению и поиску.

Каждый модуль программы подразумевает три раздела «Математический», «Гуманитарный» и «Естественно-научный».

Основные виды деятельности обучающихся: знакомство с научно-популярной литературой, решение занимательных задач, участие в олимпиадах, проектная деятельность, творческие работы.

«Грамотный читатель». Курс для **3Б, 4Б классов**, 1 час в неделю. Данный курс способствует созданию условий для повышения уровня читательской грамотности, читательских и речевых умений.

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей; общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения, повышение техники чтения.

Задачи:

- познакомить обучающихся с технологией продуктивного чтения, с набором упражнений для скорочтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- развивать умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей: познавательные, практические, поисковые, игровые. Двигательная активность составляет **60%**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль 3Б класс.

Обучающиеся овладеют техникой чтения вслух и про себя, чтением со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, делая смысловые акценты, научатся осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал.

Модуль 4Б класс.

Обучающиеся научатся определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера, сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

«Шахматная азбука». Курс для **3Б, 4Б классов** (1 час в неделю) направлен на развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования.

Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;

- обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Двигательная активность составляет **50%**.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

Модуль «Шахматное королевство» для 3Б класса.

Обучающиеся узнают принципы игры в дебюте, основные тактические приемы.

Модуль «Занимательные шахматы» для 4Б класса.

Данный модуль способствует закреплению основных тактических приемов и ознакомлению с новыми шахматными тактиками.

Спортивно-оздоровительное направление (3Б,4Б)

«Подвижные игры». В процессе занятий **3Б, 4Б классов** (1 час в неделю) решаются задачи здоровьесбережения обучающихся, овладения двигательными умениями и навыками. Используются такие формы занятий, как эстафеты, соревнования, веселые старты, мини-олимпиады.

Цель: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

Задачи:

- сформировать начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся. Двигательная активность **100%**.

Данный курс представлен 2 модулями:

Модуль «Бессюжетные игры. Старинные подвижные игры» для 3Б класса.

Данные игры типа ловушек, перебежек, салок отличаются наличием правил, ответственных ролей, взаимосвязью игровых действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Упражняясь в играх данного модуля, обучающиеся постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).

Модуль «Игры-эстафеты. Элементы спортивных игр» для 4Б класса.

Данный модуль направлен на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений.

«Жизненные навыки». Курс предназначен для **3Б, 4Б классов** (1 час в неделю) и позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ

безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни и развитие социального опыта у школьника, осознание им необходимости уметь применять знания о правилах дорожного движения в нестандартной ситуации.

Задачи:

- формировать и развивать представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
- развить у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни;
- формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования умения осуществлять поиск необходимой информации о правильном питании и здоровом образе жизни в пособиях и других источниках.

Особенностью программы является то, что она способствует формированию у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Курс предполагает различные формы групповых занятий: игровые тренинги, экскурсии, игры, викторины, соревнования. Активность – 100 %.

Данный курс представлен 2 модулями:

Модуль 3Б класс.

Модуль 4Б класс.

Программа каждого модуля состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Азбука безопасности» и «Разговор о правильном питании».

Социальное направление (3Б, 4Б)

«Школа добрых дел». Курс для **3Б, 4Б классов** (1 час в неделю). Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель: формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формы организации: беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков;

аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты. Активность — **80 %**.

Основное общее образование

В 5-6 классах требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта (2022г.)** предусматривается ведение внеурочной деятельности по 5 недельных часов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности «Разговоры о важном»

«Разговор о важном». Курс для **5,6 классов**, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников

«Лаборатория функциональной грамотности». Курс для **5,6 классов**, 1 час в неделю.

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи:

- развить способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- развить способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развить способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развить способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Данный курс включает 4 раздела: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных **методов обучения** - беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект. Двигательная активность составляет **40%**.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Мир профессий». Курс для **5,6 классов**, 1 час в неделю.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов, представлений о различных профессиях, целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить обучающихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить обучающихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы проведения занятий: работа в малых группах; групповые дискуссии; проектная деятельность; встречи с представителями различных профессий; ролевые игры; тренинги; беседы. Активность данного курса составляет **70%**.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«Олимпийские резервы». Курс для **5,6 классов**, 1 час в неделю, способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, создание условий для удовлетворения потребности двигательной активности через занятия спортивными играми, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения;
- обучать подростков способам овладения различными элементами спортивных игры;
- повышать уровень физической, тактической подготовки обучающихся по различным спортивным играм.

Данный курс включает в себя 2 модулей:

Модуль «Мини футбол» для 5 класса.

Модуль «Баскетбол» для 6 класса.

Данный курс ориентирует обучающихся на ЗОЖ и приобщение к физической культуре. У обучающихся при освоении курса повышается мотивация к ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические, личностные и волевые качества. Двигательная активность **100%**.

«Имя тебе – победитель». Курс для **5, 6 классов** (1 час в неделю).

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого,

настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам «В мире музыки», «Бумажные фантазии», «Спортивные игры», «Школа точной мысли», «Начальное техническое моделирование», «Основы робототехники», «Робототехника», системы детских общественных объединений: РДШ, ШСК «Ювента», классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам «Краевед», «Школа юного лидера», системы детских общественных объединений: ЮИД, ЮНАРМИЯ, «Волонтеры – медики», «Волонтеры Подмосковья», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных и спасателей», ШСК «Ювента», РДШ, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы

В 7-9 классах требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта (2009/10г.)** предусматривается ведение внеурочной деятельности по 5 недельных часов.

Духовно-нравственное направление (7А-9А)

«Разговор о важном». Курс для 7А-9А классов, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

«Имя тебе – победитель». Курс для 7А-9А классов (1 час в неделю).

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Общекультурное направление (7А-9А)

«Город мастеров» (0,5 час в неделю). Курс для 7А класса является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций, развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- научить использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;

- развивать навыки работы с различными материалами и в различных техниках;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных **методов обучения** – творческие проекты, выставки, конкурсы, чтение тематических текстов, работа с информацией. Активность данного курса составляет **70%**.

«Основы выбора профессии» (1 час в неделю) реализуется в **8А классе**.

Цель: формирование у обучающихся готовности к социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу
- способствовать осознанию целей выбора будущей профессии;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия;
- развивать навыки рефлексии.

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Формы занятий: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование. Активность данного курса составляет **70%**. Продолжением данного курса в **9А классе** является курс **«Мир профессий»**.

«Мир профессий» (1 час в неделю) реализуется в **9А классе**.

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, актуализация процесса профессионального самоопределения за счет специальной организации их деятельности, включая профессиональные пробы.

Задачи:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Формы проведения занятий: работа в малых группах; групповые дискуссии; проектная деятельность; встречи с представителями различных профессий; ролевые игры; тренинги; беседы, профессиональные пробы. Активность данного курса составляет **70%**.

Общеинтеллектуальное направление (7А-9А)

«Мир компьютера» Курс для **8А, 9А классов** (0,5 часа) разработан с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Цель: освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

Задача: способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитию алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни, а также:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных **методов обучения** - беседы; игры; проектная работа; практическая работа. Двигательная активность составляет **40%**.

«Функциональная грамотность» 7А класс (1 час в неделю)

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развить способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- развить способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развить способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развить способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Спортивно-оздоровительное направление (7А-9А)

«Олимпийские резервы». Курс для **7А-9А классов** способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через

занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, создание условий для удовлетворения потребности двигательной активности через занятия спортивными играми, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения;
- обучать подростков способам овладения различными элементами спортивных игр;
- повышать уровень физической, тактической подготовки обучающихся по различным спортивным играм.

Данный курс ориентирует обучающихся на ЗОЖ и приобщение к физической культуре. У обучающихся при освоении курса повышается мотивация к ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические, личностные и волевые качества.

Двигательная активность **100%**.

Данный курс включает в себя 3 модуля:

Модуль «Стритбол» для 7А класса.

Модуль «Волейбол» для 8А класса.

Модуль «Легкая атлетика» для 9А класса.

Социальное направление (7А-9А)

«Радуга жизни». Курс для **7А-9А классов** (0,5 часа) дает возможность сформировать у детей навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов.

Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений и повышение общей культуры в детской и подростковой среде.

Задачи:

- развивать представления подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей;
- формировать самооценку, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- развивать коммуникативные навыки (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- развивать представления подростков о своих способностях и склонностях;
- формировать представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включать подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

Формы и методы работы на занятиях:

- анализ литературных отрывков;

- тесты, позволяющие подростку самостоятельно определить уровень сформированности того или иного личностного качества, проанализировать свое поведение и т. д.;
- творческие задания (составление рассказа, игры и т. д.), направленные на развитие креативных способностей подростков, умения нестандартно мыслить, находить оригинальные решения проблем;
- тренинговые задания, направленные на развитие и тренировку определенной способности или качества подростка (памяти, наблюдательности, внимания и т. д.);
- игры;
- проектная деятельность (рамках изучения тематических модулей учащимся предлагается выполнить несколько проектов: исследовательский, информационно-просветительский, творческий);
- дискуссии, проходящие в форме круглого стола, ток-шоу, брейн-ринга.

Данный курс разделен на 3 модуля:

7 класс - обучающиеся получают навыки эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

8 класс – модуль ориентирован на профилактику правонарушений и ЗОЖ среди обучающихся.

9 класс - модуль ориентирован на профилактику правонарушений и ЗОЖ среди обучающихся

Двигательная активность **60%**.

Духовно-нравственное направление (7Б-9Б)

«Разговор о важном». Курс для 7Б-9Б классов, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

«Имя тебе – победитель». Курс для 7Б-9Б классов (1 час в неделю).

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Общекультурное направление (7Б-9Б)

«Лес – наше богатство». Курс 7Б - 9Б классы (0,5 ч в неделю) является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Цель: расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у обучающихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- сформировать у обучающихся научное мировоззрение, творческое воображение, экологическую грамотность;
- воспитать бережное отношение к природе;
- вовлечь обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- расширить кругозор обучающихся в области лесоведения и экологии,
- дать знания о видовом составе растений и животных своего края,
- научить давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства.

Формы проведения - экскурсии, лабораторные занятия, поход, встреча с интересными людьми, социальные акции, организация и защита проектов. Обучающиеся приобретут

теоретические знания и практические умения в области современного лесничества. Курс предполагает участие в слете Школьных лесничеств.

Активность курса — **80 %**.

Общеинтеллектуальное направление (7Б-9Б)

«Функциональная грамотность» 7Б – 9Б классы (1 час в неделю).

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся 5Б-9Б классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развить способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- развить способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развить способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- развить способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Данный курс включает в себя 3 модуля, каждый из которых состоит из 4 разделов (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность):

Модуль 7Б класса.

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Модуль 8Б класса.

Школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Модуль 9Б класса.

Формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных **методов обучения** - беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект. Двигательная активность составляет **40%**.

Спортивно-оздоровительное направление (7Б-9Б)

«Олимпийские резервы». Курс для **7Б-9Б** класса (1 час в неделю) способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, создание условий для удовлетворения потребности двигательной активности через занятия спортивными играми, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения;
- обучать подростков способам овладения различными элементами спортивных игры;
- повышать уровень физической, тактической подготовки обучающихся по различным спортивным играм.

Данный курс ориентирует обучающихся на ЗОЖ и приобщение к физической культуре. У обучающихся при освоении курса повышается мотивация к ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические, личностные и волевые качества.

Двигательная активность **100%**.

Данный курс включает в себя 3 модуля:

Модуль «Стритбол» для 7Б класса.

Модуль «Волейбол» для 8Б класса.

Модуль «Легкая атлетика» для 9Б класса.

Социальное направление (7Б-9Б)

«Мир вокруг нас» (0,5 часа в неделю) реализуется в **7Б, 9Б** классе.

Цель: социализация, воспитание нравственного, ответственного, коммуникативного и инициативного гражданина.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- способствовать осознанию целей выбора будущей профессии;
- развивать мотивацию к изучению иностранного языка в повседневном языковом пространстве;
- способствовать развитию навыков монологической и диалогической речи;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия;
- развивать навыки рефлексии.

Данный курс включает в себя 2 модуля:

«Школа безопасности» - 7Б класс. Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

«Мир без границ» - 9Б класс. Цель: формирование языковой, коммуникативной, социокультурной компетенций в основных видах деятельности аудирования, говорении, чтении и письме, посредством приобщения обучающихся к языку и культуре разных народов. Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – анкетирование, беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Двигательная активность **60%**.

«Основы выбора профессии» (0,5 часа в неделю) реализуется в **8Б классе**.

Цель: формирование у обучающихся готовности к социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу
- способствовать осознанию целей выбора будущей профессии;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия;
- развивать навыки рефлексии.

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Формы занятий: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование. Активность данного курса составляет **70%**.

Среднее общее образование

В **10 классе** согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (2009/2010г.) предусматривается ведение внеурочной деятельности **5 недельных часов**.

Духовно-нравственное направление

«Разговор о важном». Курс для **10 класса**, 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В данный курс включены следующие **формы занятий:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, марафоны, дискуссии. Двигательная активность составляет **60%**.

Общекультурное направление

«Имя тебе – победитель». Курс для **10 класса** (1 час в неделю)

Цель: формирование патриотизма, гражданской и социальной позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, воспитание уважения к подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Активность данного курса составляет **60%**.

Общеинтеллектуальное направление

«Мир информационных технологий», 10 класс (1 час в неделю).

Цель курса: формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, навыков информационной деятельности на базе средств ИКТ, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- организовать исследовательскую деятельность, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

При организации процесса обучения предполагается применение следующих видов работы: организация самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, развитие критического восприятия, проблемно-диалоговое обучение, выработка алгоритмического мышления. Активная форма проведения занятий **60%**.

«Проектная лаборатория», 10 класс (0,5 часа в неделю).

Цель: расширение кругозора по основным вопросам биологии, углубление и конкретизацию знаний обучающихся по биологии в соответствии с ФГОС для получения позитивных итоговых результатов, развитие исследовательских умений.

Задачи:

- создавать условия для развития творческих способностей, умения работать в группе, выступать и отстаивать свою точку зрения;
- развивать практические умения и навыки при выполнении лабораторных работ;
- развивать умения организовать рабочее место, наблюдать, сравнивать, проводить эксперименты, рисовать биологические объекты, измерять, анализировать, обобщать, делать логические выводы;
- оказать помощь учащимся в подготовке к итоговой аттестации по биологии и поступлению в ВУЗы биологического направления.

При организации процесса обучения предполагается применение следующих видов работы: организация самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, развитие критического восприятия, проблемно-диалоговое обучение, выработка алгоритмического мышления, эксперимент. Двигательная активность **50%**.

Спортивно-оздоровительное направление

«Игровые виды спорта», 10 класс (1 час в неделю).

Цель курса: создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения физкультурно-спортивной многоборной подготовки.

Задачи:

- способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- способствовать формированию у обучающихся средствами спортивных игр упорства, бойцовского характера, сплочённости, взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развивать творческую самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создавать благоприятные условия для успешной адаптации личности.

Формы работы: практические занятия, тренировки, соревнования. Активная форма проведения занятий **100%**.

Социальное направление

«Я в современном мире», 10 класс (0,5 часа в неделю).

Цель курса: усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения, профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних, социальная реабилитация в современном обществе, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственной, ответственной, инициативной, компетентной и коммуникативной личности.

Задачи:

- способствовать формированию умения жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям;
- способствовать формированию умений самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения обучающихся;
- развивать личностные качества, отвечающие требованиям информационного общества.

Формы работы: ролевые игры, коллективно-творческие дела; подготовка и защита социальных проектов; участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми. Активная форма проведения занятий **70%**.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**

Лицензия Министерства образования Московской области

№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю				
		1 класс 2022-2023	2 класс 2022-2023	3 класс 2023-2024	4 класс 2023-2024	Итого
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Азбука функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1	-	-	-	1
	Исследуй, проектируй, моделируй	-	1	1	1	3
	Эрудит	1	1	1	1	4
	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Ритмика	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа добрых дел	1	1	1	1	4
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю				
		1А класс 2021-2022	2А класс 2021-2022	3А класс 2022-2023	4А класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	-	-	1	1	2
Общекультурное	В мире сказки	1	1	1	-	3
	Имя тебе - победитель	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире занимательной виртуальности	1	1	1	1	4
	Шахматная азбука	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Народные игры	-	-	-	1	1
	Спортивные игры	1	1	1		3
	Ритмика	2	2	1	1	6
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	4
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю				
		1Б класс 2021-2022	2Б класс 2021-2022	3Б класс 2022-2023	4Б класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	-	-	1	1	2
	Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1	-	-	2
Общекультурное	Художественная мастерская	1	1	1	1	4
	Школа знатоков	1	1	1	-	3
	Имя тебе - победитель	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	-	-	-	1
	Эрудит	-	1	1	1	3
	Грамотный читатель	1	1	1	1	4
	Шахматная азбука	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Жизненные навыки	1	1	1	1	4
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**

Лицензия Министерства образования Московской области

№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					
		5 класс 2022-2023	6 класс 2022-2023	7 класс 2023-2024	8 класс 2023-2024	9 класс 2024-2025	Итого
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Лаборатория функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпийские резервы	1	1	1	1	1	5
	Имя тебе - победитель	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы						
Итого		5	5	5	5	5	25

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					
		5А класс 2021-2022	6А класс 2021-2022	7А класс 2022-2023	8А класс 2022-2023	9А класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Дорогами добра	0,5	-	-	-	-	0,5
	Я и культура моего народа	-	0,5	-	-	-	0,5
	Разговоры о важном	-	-	1	1	1	3
	Имя тебе - победитель	-	-	1	1	1	3
Общекультурное	Город мастеров	1	1	0,5	-	-	2,5
	Основы выбора профессии	-	-	-	1	-	1
	Мир профессий	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир компьютера	-	-	-	0,5	0,5	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	-	-	3
	Школа безопасности	1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские резервы	1	1	1	1	1	4
Социальное	Радуга жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		5	5	5	5	5	25

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					Итого
		5Б класс 2021-2022	6Б класс 2021-2022	7Б класс 2022-2023	8Б класс 2022-2023	9Б класс 2022-2023	
Духовно-нравственное	Дорогами добра	1	-	-	-	-	1
	Музейное дело		1	-	-	-	1
	Разговоры о важном	-	-	1	1	1	3
	Имя тебе - победитель	-	-	1	1	1	3
Общекультурное	Город мастеров	1	1				2
	Лес - наше богатство	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские резервы	1	1	1	1	1	5
Социальное	Мир вокруг нас	1	1	0,5	-	0,5	3
	Основы выбора профессии	-	-	-	0,5	-	0,5
Итого		5	5	5	5	5	25

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (недельный)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2
Общекультурное	Имя тебе - победитель	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Мир информационных технологий	Кружок	1	1	2
	Проектная лаборатория	Кружок	0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта	Секция	1	1	2
Социальное	Я в современном мире	Кружок	0,5	0,5	1
Итого			5	5	10

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год				
		1 класс 2022-2023	2 класс 2022-2023	3 класс 2023-2024	4 класс 2023-2024	Итого
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Азбука функциональной грамотности	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	33	34	34	34	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	33	-	-	-	33
	Исследуй, проектируй, моделируй	-	34	34	34	102
	Эрудит	33	34	34	34	135
	Спортивные игры	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Ритмика	33	34	34	34	135
	Шахматы	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа добрых дел	33	34	34	34	135
	Тропинка к своему Я	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год				
		1А класс 2021-2022	2А класс 2021-2022	3А класс 2022-2023	4А класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	33	34	34	34	135
	Разговоры о важном	-	-	34	34	68
Общекультурное	В мире сказки	33	34	34	-	101
	Имя тебе - победитель	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	В мире занимательной виртуальности	33	34	34	34	135
	Шахматная азбука	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
	Народные игры	-	-	-	34	34
	Спортивные игры	33	34	34	-	101
	Ритмика	66	68	34	34	204
Социальное	Тропинка к своему «Я»	33	34	34	34	135
	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год				
		1Б класс 2021-2022	2Б класс 2021-2022	3Б класс 2022-2023	4Б класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	33	34	34	34	135
	Разговоры о важном	-	-	34	34	68
	Что мы знаем про то, что нас окружает	33	34	-	-	67
Общекультурное	Художественная мастерская	33	34	34	34	135
	Школа знатоков	33	34	34	-	101
	Имя тебе - победитель	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	33	-	-	-	33
	Эрудит	-	34	34	34	102
	Грамотный читатель	33	34	34	34	135
	Шахматная азбука	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
	Жизненные навыки	33	34	34	34	135
Социальное	Школа добрых дел	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350

**ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год					
		5 класс 2022-2023	6 класс 2022-2023	7 класс 2023-2024	8 класс 2023-2024	9 класс 2024-2025	Итого
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Лаборатория функциональной грамотности	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	34	34	34	34	34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпийские резервы	34	34	34	34	34	170
	Имя тебе - победитель	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы						
Итого		170	170	170	170	170	850

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год					
		5А класс 2021-2022	6А класс 2021-2022	7А класс 2022-2023	8А класс 2022-2023	9А класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Дорогами добра	17	-	-	-	-	17
	Я и культура моего народа	-	17	-	-	-	17
	Разговоры о важном	-	-	34	34	34	102
	Имя тебе - победитель	-	-	34	34	34	102
Общекультурное	Город мастеров	34	34	17	-	-	85
	Основы выбора профессии	-	-	-	34	-	34
	Мир профессий	-	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	Мир компьютера	-	-	-	17	17	34
	Функциональная грамотность	34	34	34	-	-	102
	Школа безопасности	34	34	-	-	-	68
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские резервы	34	34	34	34	34	170
Социальное	Радуга жизни	17	17	17	17	17	85
Итого		170	170	170	170	170	850

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в год					
		5Б класс 2021-2022	6Б класс 2021-2022	7Б класс 2022-2023	8Б класс 2022-2023	9Б класс 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное	Дорогами добра	34	-	-	-	-	34
	Музейное дело		34	-	-	-	34
	Имя тебе - победитель	-	-	34	34	34	102
	Разговоры о важном	-	-	34	34	34	102
Общекультурное	Город мастеров	34	34	-	-	-	68
	Лес - наше богатство	-	-	17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские резервы	34	34	34	34	34	170
Социальное	Мир вокруг нас	34	34	17	-	17	102
	Основы выбора профессии	-	-	-	17	-	17
Итого		170	170	170	170	170	850

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА**
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 75247 от 05 февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Директор школы
_____ Е.М.Глушкова
Приказ по школе
от 31.08.2022 г. № 77-5/О

**План внеурочной деятельности (годовой)
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Наименование курса	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год		
			10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	34	34	68
Общекультурное	Имя тебе - победитель	Кружок	17	17	34
Общеинтеллектуальное	Мир информационных технологий	Кружок	34	34	68
	Проектная лаборатория	Кружок	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта	Секция	34	34	68
Социальное	Я в современном мире	Кружок	17	17	34
Итого			170	170	340