

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ВОРОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Е.М.Глушкова  
Приказ от 31.08.2021 г. №58-2/О

## ПОРЯДОК

### организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила реализации в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ВОРОНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ПАВЛОВИЧА КАЛИНИНА (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Постановлениями Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108 – ПГ "О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV) на территории Московской области»; от 18.03.2020 № 115 – ПГ "О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ»; от 19.03.2020 № 1342 – ПГ «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID – 2019 и внесении изменения в постановление Губернатора Московской области от 18.03.2020 № 115 – ПГ»;
- Приказами Министра образования Московской области от 13.03.2020 № ПР – 311 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по профилактике в образовательных организациях в Московской области»; от 19.03.2020 № ПР – 353 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID – 2019 в образовательных организациях Московской области»;
- Приказами Управления образования Администрации городского округа Клин от 14.03.2020 «О дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятиях по профилактике в образовательных организациях городского округа Клин»; от 17.03.2020 «О некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории городского округа Клин»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; образовательная платформа «Сириус»; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности (Приложение №1).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные, инженерно-технические работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Приказом директора школы назначается ответственный, который координирует и контролирует образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ (школьный координатор по дистанционному обучению).

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.6. Педагогическим работникам и обучающимся, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС (ФГОС СОО)

3.8. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

При организации образовательной деятельности на начальном уровне образование с применением ДОТ и ЭО в части допускается участие родителей (законных представителей).

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей путем опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется с использованием модели опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися осуществляется в соответствии с имеющимся на учебный год рабочими программами и скорректированным

расписанием уроков на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

4.7. С целью недопущения перегрузки обучающихся учителя-предметники корректируют объем содержания материала, изучаемого в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школьному координатору по дистанционному обучению организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Учреждении обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

4.9. Учреждение ведет учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (Школьный портал).

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на период действия Постановлений Губернатора Московской области "О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Московской области».